

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Прокурорский надзор рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01_2021_1041-3Ф 5 лет.plx
40.03.01 Юриспруденция
гражданско-правовой

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 84,6
часов на контроль 7,75

Виды контроля на курсах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	15,65	15,65	15,65	15,65
Сам. работа	84,6	84,6	84,6	84,6
Часы на контроль	7,75	7,75	7,75	7,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к. филос.н., доцент, Пацаев Х.П.



Рабочая программа дисциплины

Прокурорский надзор

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 18.06.2021 протокол № 11

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<p>Цели: - получение комплекса теоретических знаний о прокурорском надзоре, правовом регулировании и практике деятельности органов и учреждений прокуратуры на внутригосударственном и международном уровне;</p> <p>- формирование у студентов четкого представления о правовом регулировании и системе прокурорского надзора, как многогранной деятельности российской прокуратуры, являющейся одной из важнейших гарантий защиты прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц, независимо от формы собственности и подведомственности, и государства в целом;</p> <p>- развитие студентами системы аналитических, системных и коммуникационных компетенций, позволяющих успешно использовать полученные знания в практической деятельности, как непосредственно связанной с прокурорским надзором, так и не связанной с ним, но осуществляемой в общем контексте современной юриспруденции и международных отношений.</p>
1.2	<p>Задачи: - уяснение студентами положений теории прокурорского надзора и законодательства, регламентирующего структурно-функциональные основы системы органов прокуратуры России;</p> <p>- выработку у студентов умений и навыков применения норм этой отрасли права;</p> <p>- формирование у них убежденности в необходимости точного и неуклонного исполнения Конституции РФ и Законов, гарантом, которого призваны быть органы прокуратуры.</p> <p>Как комплексная правовая дисциплина данный курс должен играть интегрирующую роль в профессиональной подготовке выпускников, углубить понимание ими межпредметных связей изучаемых юридических дисциплин, норм и институтов различных отраслей права, важной гарантией исполнения и соблюдения которых являются разносторонние полномочия прокурора. При этом особое значение в рамках любой отрасли прокурорского надзора имеет обеспечение гарантированных Конституцией РФ прав и свобод личности, и в процессе формирования профессионального сознания будущих юристов уяснение правозащитной функции прокуратуры представляется приоритетным.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для усвоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные при изучении предметов: «Теория государства и права»,
2.1.2	«Уголовное право ч. 1»,
2.1.3	«Конституционное право РФ»,
2.1.4	«Административное право»,
2.1.5	"История государства и права России",
2.1.6	"Философия",
2.1.7	"Правоохранительные и судебные органы",
2.1.8	"Безопасность жизнедеятельности",
2.1.9	"Криминология",
2.1.10	"Уголовный процесс".
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в гражданско-правовой сфере.	
ИД-1.ПК-3: Знает основы процесса консультирования граждан в гражданско-правовой сфере и правила работы с заявлениями граждан.	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, правила работы с заявлениями граждан; - особенности различных видов толкования нормативно - правовых актов; - положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике квалифицированные юридические заключения и консультации граждан в конкретных видах юридической деятельности; - применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; 	

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - навыками аналитического исследования.
<p>ИД-2.ПК-3: Выделяет юридически значимые обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику в гражданско-правовой сфере, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы права, состав и содержание нормативных правовых актов, нормы права, правоприменительную практику в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности; основные нормативные положения, законодательства, регулирующего отношения в соответствующей сфере; - юридически значимые обстоятельства дела, нормы права и судебную практику в гражданско-правовой сфере; - содержание правовых норм права и судебную практику в гражданско-правовой сфере; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью; - применять полученные знания для использования в процессе разработки нормативных правовых актов в соответствующей сфере; - выявлять альтернативы действий заявителя для достижения правовых целей; - разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения; - осуществлять толкование нормативных правовых актов, разъяснять содержание правовых норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм права, применимыми в конкретной ситуации, навыками составления юридических документов, связанных с применением норм права; - практическими навыками толкования нормативных правовых актов, навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях; - навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм права, применимыми в конкретной ситуации, в гражданско-правовой сфере.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность прокурорского надзора, его становление в России и современная правовая основа						

1.1	<p>Сущность прокурорского надзора как самостоятельного вида государственной деятельности. Точное и единообразное исполнение законов как предмет прокурорского надзора. Основные понятия курса. Краткая история российской прокуратуры, ее образование в 1722 году. Прокуратура Российской империи до и после судебной реформы 1864 года. Образование прокуратуры РСФСР (1922г.) и прокуратуры СССР (1933г.), основные этапы их деятельности. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Конституция РФ 1993г., федеральный закон «О прокуратуре РФ». Соотношение и взаимосвязь законодательства об органах прокуратуры с другими отраслями права и, соответственно, курса прокурорского надзора – с другими юридическими дисциплинами, такими, как конституционное право, уголовный процесс, гражданский и арбитражный процесс, теория оперативно-розыскной деятельности, уголовное, уголовно-исполнительное, гражданское право, правоохранительные органы РФ, административная деятельность органов внутренних дел. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор».</p> <p>/Лек/</p>	5	0,5	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Сущность прокурорского надзора, его становление в России и современная правовая основа						

2.1	<p>Сущность прокурорского надзора как самостоятельного вида государственной деятельности. Точное и единообразное исполнение законов как предмет прокурорского надзора. Основные понятия курса. Краткая история российской прокуратуры, ее образование в 1722 году. Прокуратура Российской империи до и после судебной реформы 1864 года. Образование прокуратуры РСФСР (1922г.) и прокуратуры СССР (1933г.), основные этапы их деятельности. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Конституция РФ 1993г., федеральный закон «О прокуратуре РФ». Соотношение и взаимосвязь законодательства об органах прокуратуры с другими отраслями права и, соответственно, курса прокурорского надзора – с другими юридическими дисциплинами, такими, как конституционное право, уголовный процесс, гражданский и арбитражный процесс, теория оперативно-розыскной деятельности, уголовное, уголовно-исполнительное, гражданское право, правоохранительные органы РФ, административная деятельность органов внутренних дел. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор».</p> <p>/Пр/</p>	5	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
	Раздел 3. Сущность прокурорского надзора, его становление в России и современная правовая основа						

3.1	<p>Сущность прокурорского надзора как самостоятельного вида государственной деятельности. Точное и единообразное исполнение законов как предмет прокурорского надзора. Основные понятия курса. Краткая история российской прокуратуры, ее образование в 1722 году. Прокуратура Российской империи до и после судебной реформы 1864 года. Образование прокуратуры РСФСР (1922г.) и прокуратуры СССР (1933г.), основные этапы их деятельности. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Конституция РФ 1993г., федеральный закон «О прокуратуре РФ». Соотношение и взаимосвязь законодательства об органах прокуратуры с другими отраслями права и, соответственно, курса прокурорского надзора – с другими юридическими дисциплинами, такими, как конституционное право, уголовный процесс, гражданский и арбитражный процесс, теория оперативно-розыскной деятельности, уголовное, уголовно-исполнительное, гражданское право, правоохранительные органы РФ, административная деятельность органов внутренних дел. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор».</p> <p>/Ср/</p>	5	10	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<p>Раздел 4. Функции, система, принципы организации и деятельности органов прокуратуры РФ.</p>						

4.1	<p>Задачи по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в РФ. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. Прокуратура как единая и централизованная система, возглавляемая Генеральным прокурором РФ. Подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим. Осуществление прокурорами полномочий в соответствии с Конституцией РФ и законодательством.</p> <p>Обеспечение надзора за исполнением законов, несмотря ни на какие местные различия, местные и ведомственные влияния. Демолитизация органов прокуратуры. Выполнение задач по выявлению и устранению любых нарушений закона, от кого бы эти нарушения ни исходили, и привлечению виновных к ответственности. Основные функции и направления деятельности органов прокуратуры, ее гласность. Виды прокурорского надзора, его соотношение с другими направлениями деятельности прокуратуры. Отличие прокурорского надзора от ведомственного и межведомственного контроля, их соотношение.</p> <p>/Лек/</p>	5	0,5	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 5. Функции, система, принципы организации и деятельности органов прокуратуры РФ.						

5.1	<p>Задачи по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в РФ. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. Прокуратура как единая и централизованная система, возглавляемая Генеральным прокурором РФ. Подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим. Осуществление прокурорами полномочий в соответствии с Конституцией РФ и законодательством.</p> <p>Обеспечение надзора за исполнением законов, несмотря ни на какие местные различия, местные и ведомственные влияния. Деполитизация органов прокуратуры. Выполнение задач по выявлению и устранению любых нарушений закона, от кого бы эти нарушения ни исходили, и привлечению виновных к ответственности. Основные функции и направления деятельности органов прокуратуры, ее гласность.</p> <p>Виды прокурорского надзора, его соотношение с другими направлениями деятельности прокуратуры. Отличие прокурорского надзора от ведомственного и межведомственного контроля, их соотношение.</p> <p>/Пр/</p>	5	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 6. Функции, система, принципы организации и деятельности органов прокуратуры РФ.						

6.1	<p>Задачи по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в РФ. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. Прокуратура как единая и централизованная система, возглавляемая Генеральным прокурором РФ. Подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим. Осуществление прокурорами полномочий в соответствии с Конституцией РФ и законодательством.</p> <p>Обеспечение надзора за исполнением законов, несмотря ни на какие местные различия, местные и ведомственные влияния. Деполитизация органов прокуратуры. Выполнение задач по выявлению и устранению любых нарушений закона, от кого бы эти нарушения ни исходили, и привлечению виновных к ответственности. Основные функции и направления деятельности органов прокуратуры, ее гласность. Виды прокурорского надзора, его соотношение с другими направлениями деятельности прокуратуры. Отличие прокурорского надзора от ведомственного и межведомственного контроля, их соотношение.</p> <p>/Ср/</p>	5	10	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 7. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.						
7.1	<p>Понятие системы органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ и подчиненные ей территориальные и специализированные прокуратуры. Управления Генеральной прокуратуры в федеральных округах. Структура центрального аппарата Генеральной прокуратуры, прокуратур субъектов РФ, городов и районов. Порядок формирования органов прокуратуры и назначения их руководителей.</p> <p>Функциональные и организационные особенности специализированных прокуратур: военной, транспортной, природоохранной, по надзору за исполнением законов в уголовно-исполнительной системе, на объектах с особым режимом.</p> <p>Организация работы и управления в органах прокуратуры. Значение их взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, органами контроля.</p> <p>/Лек/</p>	5	0,5	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 8. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.						

8.1	<p>Понятие системы органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ и подчиненные ей территориальные и специализированные прокуратуры. Управления Генеральной прокуратуры в федеральных округах. Структура центрального аппарата Генеральной прокуратуры, прокуратур субъектов РФ, городов и районов. Порядок формирования органов прокуратуры и назначения их руководителей. Функциональные и организационные особенности специализированных прокуратур: военной, транспортной, природоохранной, по надзору за исполнением законов в уголовно-исполнительной системе, на объектах с особым режимом. Организация работы и управления в органах прокуратуры. Значение их взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, органами контроля.</p> <p>/Пр/</p>	5	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 9. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.							
9.1	<p>Понятие системы органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ и подчиненные ей территориальные и специализированные прокуратуры. Управления Генеральной прокуратуры в федеральных округах. Структура центрального аппарата Генеральной прокуратуры, прокуратур субъектов РФ, городов и районов. Порядок формирования органов прокуратуры и назначения их руководителей. Функциональные и организационные особенности специализированных прокуратур: военной, транспортной, природоохранной, по надзору за исполнением законов в уголовно-исполнительной системе, на объектах с особым режимом. Организация работы и управления в органах прокуратуры. Значение их взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, органами контроля.</p> <p>/Ср/</p>	5	8	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 10. Надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.							

10.1	<p>Значение законодательной регламентации оперативно-розыскной деятельности и прокурорского надзора за законностью ее осуществления. Сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов в сфере ОРД; прокуроры, уполномоченные осуществлять это направление надзора. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, организация, методика и тактика надзора. Правовые акты прокурора в сфере надзора за законностью ОРД. Указания прокурора как одно из оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за соблюдением законов лицами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>/Лек/</p>	5	0,5	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 11. Надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.						
11.1	<p>Значение законодательной регламентации оперативно-розыскной деятельности и прокурорского надзора за законностью ее осуществления. Сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов в сфере ОРД; прокуроры, уполномоченные осуществлять это направление надзора. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, организация, методика и тактика надзора. Правовые акты прокурора в сфере надзора за законностью ОРД. Указания прокурора как одно из оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за соблюдением законов лицами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>/Пр/</p>	5	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 12. Надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.						

12.1	<p>Значение законодательной регламентации оперативно-розыскной деятельности и прокурорского надзора за законностью ее осуществления. Сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов в сфере ОРД; прокуроры, уполномоченные осуществлять это направление надзора. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, организация, методика и тактика надзора. Правовые акты прокурора в сфере надзора за законностью ОРД. Указания прокурора как одно из оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за соблюдением законов лицами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>/Ср/</p>	5	8	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 13. Надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.						

13.1	<p>Сущность и понятие надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Акты и правовые средства по осуществлению прокурорского надзора. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за точным исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел. Надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений.</p> <p>Надзор за законностью задержания и арестов, производства обыска и выемки, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию. Продление прокурором срока дознания и предварительного следствия. Обеспечение прокурором процессуальной самостоятельности следователя.</p> <p>Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при досудебной подготовке материалов по протокольной форме.</p> <p>Влияние прокурорского надзора на улучшение качества дознания и предварительного следствия.</p> <p>Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия в связи с созданием Следственного комитета Российской Федерации.</p> <p>/Лек/</p>	5	0,5	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 14. Надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.						

14.1	<p>Сущность и понятие надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Акты и правовые средства по осуществлению прокурорского надзора. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за точным исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел. Надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений.</p> <p>Надзор за законностью задержания и арестов, производства обыска и выемки, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию. Продление прокурором срока дознания и предварительного следствия. Обеспечение прокурором процессуальной самостоятельности следователя.</p> <p>Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при досудебной подготовке материалов по протокольной форме.</p> <p>Влияние прокурорского надзора на улучшение качества дознания и предварительного следствия.</p> <p>Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия в связи с созданием Следственного комитета Российской Федерации.</p> <p>/Пр/</p>	5	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
	Раздел 15. Надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.						

15.1	<p>Сущность и понятие надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Акты и правовые средства по осуществлению прокурорского надзора. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за точным исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел. Надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений.</p> <p>Надзор за законностью задержания и арестов, производства обыска и выемки, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию. Продление прокурором срока дознания и предварительного следствия. Обеспечение прокурором процессуальной самостоятельности следователя.</p> <p>Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при досудебной подготовке материалов по протокольной форме.</p> <p>Влияние прокурорского надзора на улучшение качества дознания и предварительного следствия.</p> <p>Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия в связи с созданием Следственного комитета Российской Федерации.</p> <p>/Ср/</p>	5	8	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<p>Раздел 16. Надзор за исполнением законов администрациями мест содержания заключенных под стражу, органами и учреждениями исполняющими наказания, судебными приставами.</p>						

16.1	<p>Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.</p> <p>Полномочия прокурора по осуществлению надзора. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованного задержания.</p> <p>Надзор прокурора в местах лишения свободы. Предмет и пределы надзора.</p> <p>Полномочия прокурора по устранению установленных нарушений закона.</p> <p>Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных.</p> <p>Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Особенности надзора за исполнение законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Проведение проверок исполнения законов судебными приставами.</p> <p>/Лек/</p>	5	0,5	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<p>Раздел 17. Надзор за исполнением законов администрациями мест содержания заключенных под стражу, органами и учреждениями исполняющими наказания, судебными приставами.</p>						

17.1	<p>Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.</p> <p>Полномочия прокурора по осуществлению надзора. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованного задержания.</p> <p>Надзор прокурора в местах лишения свободы. Предмет и пределы надзора.</p> <p>Полномочия прокурора по устранению установленных нарушений закона.</p> <p>Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных.</p> <p>Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Особенности надзора за исполнение законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Проведение проверок исполнения законов судебными приставами.</p> <p>/Пр/</p>	5	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
	<p>Раздел 18. Надзор за исполнением законов администрациями мест содержания заключенных под стражу, органами и учреждениями исполняющими наказания, судебными приставами.</p>						

18.1	<p>Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.</p> <p>Полномочия прокурора по осуществлению надзора. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованного задержания.</p> <p>Надзор прокурора в местах лишения свободы. Предмет и пределы надзора.</p> <p>Полномочия прокурора по устранению установленных нарушений закона.</p> <p>Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных.</p> <p>Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Особенности надзора за исполнение законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Проведение проверок исполнения законов судебными приставами.</p> <p>/Ср/</p>	5	8	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 19. Основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина						

19.1	<p>Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Поднадзорные субъекты и объекты по этой отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по выявлению фактов несоблюдения прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по предупреждению и устранению последствий несоблюдения прав и свобод человека и гражданина. Защита прокурором прав и свобод человека и гражданина в суде. Заявления, жалобы и иные обращения граждан. Порядок и сроки рассмотрения прокурором заявлений, жалоб и иных обращений. Анализ и обобщение поступивших заявлений, жалоб и иных обращений граждан. Организация и проведение личного приема граждан. Методика и тактика надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации, Уполномоченный по правам человека и ребенка в субъектах Российской Федерации.</p> <p>/Лек/</p>	5	0,5	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<p>Раздел 20. Основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>						

20.1	<p>Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Поднадзорные субъекты и объекты по этой отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по выявлению фактов несоблюдения прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по предупреждению и устранению последствий несоблюдения прав и свобод человека и гражданина. Защита прокурором прав и свобод человека и гражданина в суде. Заявления, жалобы и иные обращения граждан. Порядок и сроки рассмотрения прокурором заявлений, жалоб и иных обращений. Анализ и обобщение поступивших заявлений, жалоб и иных обращений граждан. Организация и проведение личного приема граждан. Методика и тактика надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации, Уполномоченный по правам человека и ребенка в субъектах Российской Федерации.</p> <p>/Пр/</p>	5	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
	<p>Раздел 21. Основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>						

21.1	<p>Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Поднадзорные субъекты и объекты по этой отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по выявлению фактов несоблюдения прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по предупреждению и устранению последствий несоблюдения прав и свобод человека и гражданина. Защита прокурором прав и свобод человека и гражданина в суде. Заявления, жалобы и иные обращения граждан. Порядок и сроки рассмотрения прокурором заявлений, жалоб и иных обращений. Анализ и обобщение поступивших заявлений, жалоб и иных обращений граждан. Организация и проведение личного приема граждан. Методика и тактика надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации, Уполномоченный по правам человека и ребенка в субъектах Российской Федерации.</p> <p>/Ср/</p>	5	8	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 22. Участие прокурора в рассмотрении судом уголовных дел.						

22.1	<p>Процессуальное положение прокурора как стороны в состязательном процессе при судебном разбирательстве уголовных дел.</p> <p>Поддержание прокурором государственного обвинения в суде как реализация функции уголовного преследования. Участие прокурора в исследовании доказательств и в судебных прениях. Основания и процессуальные последствия отказа прокурора от обвинения. Особенности участия прокурора по делам, подсудным суду присяжных, мировому судье, а также при особом порядке судебного разбирательства.</p> <p>Апелляционные и кассационные представления прокурора. Участие прокурора в суде 2-ой инстанции.</p> <p>Полномочия прокурора по проверке и расследованию новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Заключение прокурора и его участие в суде при решения вопроса о возобновлении производства по делу.</p> <p>/Лек/</p>	5	0,5	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 23. Участие прокурора в рассмотрении судом уголовных дел.							
23.1	<p>Процессуальное положение прокурора как стороны в состязательном процессе при судебном разбирательстве уголовных дел.</p> <p>Поддержание прокурором государственного обвинения в суде как реализация функции уголовного преследования. Участие прокурора в исследовании доказательств и в судебных прениях. Основания и процессуальные последствия отказа прокурора от обвинения. Особенности участия прокурора по делам, подсудным суду присяжных, мировому судье, а также при особом порядке судебного разбирательства.</p> <p>Апелляционные и кассационные представления прокурора. Участие прокурора в суде 2-ой инстанции.</p> <p>Полномочия прокурора по проверке и расследованию новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Заключение прокурора и его участие в суде при решения вопроса о возобновлении производства по делу.</p> <p>/Пр/</p>	5	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 24. Участие прокурора в рассмотрении судом уголовных дел.							

24.1	<p>Процессуальное положение прокурора как стороны в состязательном процессе при судебном разбирательстве уголовных дел.</p> <p>Поддержание прокурором государственного обвинения в суде как реализация функции уголовного преследования. Участие прокурора в исследовании доказательств и в судебных прениях. Основания и процессуальные последствия отказа прокурора от обвинения. Особенности участия прокурора по делам, подсудным суду присяжных, мировому судье, а также при особом порядке судебного разбирательства.</p> <p>Апелляционные и кассационные представления прокурора. Участие прокурора в суде 2-ой инстанции.</p> <p>Полномочия прокурора по проверке и расследованию новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Заключение прокурора и его участие в суде при решении вопроса о возобновлении производства по делу.</p> <p>/Ср/</p>	5	8	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 25. Участие прокурора в гражданском, арбитражном, административном судопроизводстве.						
25.1	<p>Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Содержание деятельности прокурора в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе.</p> <p>Основания для вступления прокурора в рассмотрение судом гражданского дела.</p> <p>Основания и порядок обращения прокурора в суд с заявлением в защиту прав граждан. Установленные законом случаи обязательного участия прокурора в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в рассмотрении гражданского дела судом первой инстанции.</p> <p>Участие прокурора при рассмотрении гражданского дела судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.</p> <p>Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве. Установленные законом основания обращения прокурора в арбитражный суд.</p> <p>Процессуальные права и обязанности прокурора в арбитражном судопроизводстве.</p> <p>/Лек/</p>	5	0	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

	Раздел 26. Участие прокурора в гражданском, арбитражном, административном судопроизводстве.						
26.1	<p>Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Содержание деятельности прокурора в гражданском судопроизводстве. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе. Основания для вступления прокурора в рассмотрение судом гражданского дела. Основания и порядок обращения прокурора в суд с заявлением в защиту прав граждан. Установленные законом случаи обязательного участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в рассмотрении гражданского дела судом первой инстанции. Участие прокурора при рассмотрении гражданского дела судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве. Установленные законом основания обращения прокурора в арбитражный суд. Процессуальные права и обязанности прокурора в арбитражном судопроизводстве.</p> <p>/Пр/</p>	5	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 27. Участие прокурора в гражданском, арбитражном, административном судопроизводстве.						

27.1	<p>Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Содержание деятельности прокурора в гражданском судопроизводстве. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе. Основания для вступления прокурора в рассмотрение судом гражданского дела. Основания и порядок обращения прокурора в суд с заявлением в защиту прав граждан. Установленные законом случаи обязательного участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в рассмотрении гражданского дела судом первой инстанции. Участие прокурора при рассмотрении гражданского дела судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве. Установленные законом основания обращения прокурора в арбитражный суд. Процессуальные права и обязанности прокурора в арбитражном судопроизводстве.</p> <p>/Ср/</p>	5	8	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 28. Координация деятельности по борьбе с преступностью, иные направления деятельности органов прокуратуры, концепция ее развития.						
28.1	<p>Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов. Правовые и организационные основы координации. Значение и формы координации деятельности по борьбе с преступностью, организующая роль прокуратуры в осуществлении координационных мероприятий. Принципы координационной деятельности, значение участия в ней органов внутренних дел. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, его формы. Полномочия прокуратуры в сфере международного сотрудничества с компетентными органами иностранных государств. Концепция развития органов прокуратуры России в современной обстановке.</p> <p>/Лек/</p>	5	0	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 29. Координация деятельности по борьбе с преступностью, иные направления деятельности органов прокуратуры, концепция ее развития.						

29.1	Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов. Правовые и организационные основы координации. Значение и формы координации деятельности по борьбе с преступностью, организующая роль прокуратуры в осуществлении координационных мероприятий. Принципы координационной деятельности, значение участия в ней органов внутренних дел. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, его формы. Полномочия прокуратуры в сфере международного сотрудничества с компетентными органами иностранных государств. Концепция развития органов прокуратуры России в современной обстановке. /Пр/	5	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 30. Координация деятельности по борьбе с преступностью, иные направления деятельности органов прокуратуры, концепция ее развития.						
30.1	Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов. Правовые и организационные основы координации. Значение и формы координации деятельности по борьбе с преступностью, организующая роль прокуратуры в осуществлении координационных мероприятий. Принципы координационной деятельности, значение участия в ней органов внутренних дел. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, его формы. Полномочия прокуратуры в сфере международного сотрудничества с компетентными органами иностранных государств. Концепция развития органов прокуратуры России в современной обстановке. /Ср/	5	8,6	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 31. Консультации						
31.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 32. Промежуточная аттестация (экзамен)						
32.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	7,75	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
32.2	Контроль СР /КСРАтт/	5	0,25	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
32.3	Контактная работа /КонсЭк/	5	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для подготовки к занятиям:

1. Основные исторические этапы образования и развития органов прокуратуры в России.
2. Понятие прокуратуры Российской Федерации и ее место в правоохранительной системе государства.
3. Общая характеристика Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
4. Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации.
5. Соотношение понятий «прокурорский надзор» и «административный надзор».
6. Отличия прокурорского надзора от государственного экологического надзора, государственного пожарного надзора, государственного санитарно-эпидемиологического надзора и иных видов государственного надзора.
7. Сходства и различия между терминами «прокурорский надзор» и «государственный контроль».
8. Основные функции и полномочия органов прокуратуры Российской Федерации.
9. Содержание принципа недопустимости вмешательства в осуществление прокурорского надзора.
10. Сущность и пределы действия принципа обязательности исполнения требований прокурора.
11. Полномочия прокуратуры Российской Федерации в части координации деятельности по борьбе с преступностью (со ссылкой на Указ Президента России от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью»).
12. Содержание правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации (со ссылкой на Приказ Генпрокуратуры России от 17.09.2007 № 144 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления»).
13. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органами прокуратуры Российской Федерации (со ссылкой на Приказ Генпрокуратуры России от 28.12.2009 № 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов», Правила и Методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в соответствии с Постановлением Правительства России от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»).
14. Основные положения Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации (со ссылкой на Приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 № 45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации»).
15. Особенности рассмотрения обращений и приема граждан в органах военной прокуратуры Российской Федерации (со ссылкой на «Инструкцию о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах военной прокуратуры», утв. приказом Генпрокуратуры России от 18.03.2013 № 70).
16. Общая характеристика сайта Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
17. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации как информационный ресурс.
18. Реформа преобразования Следственного комитета при Прокуратуре Российской Федерации в Следственный комитет Российской Федерации: хронологический период, основания, последствия, спорные моменты.
19. Понятие и виды специализированных прокуратур на примере Сибирского федерального округа (привести классификацию по направлениям прокурорского надзора).
20. Система органов прокуратуры Российской Федерации в Республике Алтай (или в другом субъекте Российской Федерации по своему усмотрению).
21. Основные структурные подразделения Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
22. Порядок назначения и освобождения от должности прокуроров различных уровней.
23. Основные полномочия и особенности участия прокурора в уголовном судопроизводстве (со ссылкой на Приказ Генпрокуратуры России от 25.12.2012 № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства»).
24. Основное содержание Приказа Генпрокуратуры РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве».
25. Основное содержание Указания Генпрокуратуры России № 275/36, СК России № 1/206, МВД России № 2/5443, МЧС России № 195, ФССП России № 1-у, ФСБ России № 21, ФСКН России № 4, ФТС России № 1081 от 03.06.2015 «Об организации прокурорского надзора и ведомственного контроля за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства».
26. Полномочия прокурора в рамках административного судопроизводства. Особенности возбуждения дел об административных правонарушениях прокурором.
27. Ключевые моменты Приказа Генпрокуратуры России от 10.07.2017 № 475 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве».
28. Специфика участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
29. Основания участия прокурора в арбитражном процессе.
30. Вопросы участия прокурора в конституционном (уставном) судопроизводстве.
31. Понятие, содержание и назначение апелляционного и кассационного представлений прокурора.
32. Основные направления (отрасли) надзорной деятельности прокуратуры Российской Федерации.
33. Сущность и содержание прокурорского надзора за исполнением законов (со ссылкой на Приказ Генпрокуратуры России от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина»).
34. Формы (меры) прокурорского реагирования в рамках осуществления надзора за исполнением законов, а также надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
35. Предупреждение как специфичный акт прокурорского реагирования (со ссылкой на Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»).
36. Основное содержание Приказа Генпрокуратуры России от 08.02.2017 № 87 «Об организации прокурорского надзора за

- исполнением законов в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию экстремистской деятельности и терроризма).
37. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремистской деятельности (со ссылкой на Приказ Генпрокуратуры России от 19.11.2009 № 362 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремистской деятельности»).
38. Содержание прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции (со ссылкой на Приказ Генпрокуратуры России от 29.08.2014 № 454 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции»).
39. Содержание прокурорского надзора за исполнением законов об охране окружающей среды и природопользовании (со ссылкой на Приказ Генпрокуратуры России от 01.04.2014 № 165 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов об охране окружающей среды и природопользовании»).
40. Содержание надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
41. Понятие и назначение оперативно-розыскной деятельности (со ссылкой на Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»). Классификация органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и особенности прокурорского надзора за исполнением ими законов (со ссылкой на Приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 № 33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности»).
42. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие (со ссылкой на Приказ Генпрокуратуры России от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»).
43. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание (со ссылкой на Приказ Генпрокуратуры России от 26.01.2017 № 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания»).
44. Содержание прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами (со ссылкой на Указание Генпрокуратуры России от 12.05.2009 № 155/7 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами»).
45. Особенности организации надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера (со ссылкой на Приказ Генпрокуратуры России от 16.01.2014 № 6 «Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»).
46. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу (со ссылкой на Приказ Генпрокуратуры РФ от 08.08.2011 № 237 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением законодательства при содержании подозреваемых и обвиняемых в изоляторах временного содержания органов внутренних дел, пограничных органов ФСБ России, на гауптвахтах, в конвойных помещениях судов (военных судов)»).
47. Процедура поступления на службу в органы и организации прокуратуры Российской Федерации.
48. Ограничения, запреты и обязанности, связанные с работой в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации (со ссылкой на Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).
49. Особенности дисциплинарной и административной ответственности прокурорских работников.
50. Специфика возбуждения уголовных дел в отношении прокуроров различных уровней.
51. Особенности организации деятельности органов военной прокуратуры.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1.

Прокурору района по почте поступило анонимное заявление о том, что директор и главный бухгалтер фирмы «Иж» уклоняются от уплаты налогов, наживаются на обмане клиентов, живут явно не по средствам. Прокурор направил заявление начальнику РОВД со своим поручением:

- установить за этими лицами и их ближайшими связями скрытое наблюдение;
 - немедленно организовать прослушивание их телефонных переговоров;
 - провести опрос соседей об их образе жизни;
 - внедрить в число работников фирмы своего осведомителя, данные о котором и о поступающей от него информации, о результатах указанных ОРМ сообщить прокурору.
- Правомерны ли действия прокурора? Какие решения и действия ему следовало принять в данной ситуации?

Задача 2.

В соответствии с распределением функциональных обязанностей в районной прокуратуре на помощника прокурора Сидорова возложено участие в рассмотрении дел мировыми судьями и районным судом. В прокуратуру поступила жалоба подсудимого Николаева, дело по обвинению которого находилось уже в суде, о незаконном прослушивании его телефонных переговоров органами милиции.

Прокурор района поручил Сидорову, который готовился к поддержанию в суде государственного обвинения по делу Сидорова, запросить в органах внутренних дел соответствующие материалы для выяснения законности данного ОРМ и с учетом результатов проверки и данных прослушивания переговоров определить свою позицию при поддержании обвинения в суде по делу Николаева.

Правомерно ли решение прокурора?

Задача 3.

Лазарев, проживающий в гостинице, обратился в РОВД с заявлением о хищении у него золотых часов и кожаной куртки из номера гостиницы, когда он принимал душ в ванной комнате своего номера. Оперуполномоченный Козлов вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, приведя мотивы такого решения:

- факт кражи ничем, кроме заявления Лазарева, не подтверждается;
- даже если кража имела место, то по вине самого Лазарева, не принявшего должных мер к сохранности своих вещей.
Какое решение примет прокурор, получив копию постановления о/у Козлова. Составьте соответствующий процессуальный документ от имени прокурора? Как полномочен реагировать прокурор на практику подобных решений органа дознания, если они носят не единичный характер? Составьте соответствующий акт прокурорского реагирования.

Задача № 4

Прокурор г. Северного Н-ской области принял решение о проведении плановой проверки соблюдения финансового законодательства в филиале АКБ Росэнергобанка. Однако руководство банка отказало прокурорским работникам в проведении проверки на том основании, что финансовая деятельность банка является негосударственной коммерческой деятельностью и поэтому не может быть предметом проверки со стороны органов прокуратуры.

Правомерно ли решение прокурора? Обоснован ли отказ руководства банка?

О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?

Задача № 5

Мэр г. Томска обратился в прокуратуру Томской области с просьбой усилить прокурорский надзор за исполнением решений местных органов власти. В частности, он просил прокуратуру особое внимание уделить исполнению постановления № 2 от 12.12.2001 года о запрете продажи крепких спиртных напитков в непосредственной близости от религиозных учреждений и мест боевой славы воинов, погибших в годы Великой Отечественной Войны. Прокурором области обращение мэра города было оставлено без рассмотрения.

Правомерно ли поступил прокурор области?

О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?

Задача № 6

В прокуратуру Ленинского района г. Томска поступило обращение директора ЗАО «Автодорстрой» О.И. Петрова. В нем он указал, что на балансе данного предприятия находятся несколько квартир, которые сдаются в поднаем работникам предприятия. В результате того, что большая часть работников своевременно не оплачивала занимаемую жилплощадь, образовалась большая задолженность. На просьбу администрации ЗАО «Автодорстрой» погасить данную задолженность указанные лица уклонились от оплаты под различными предлогами.

Каким образом в данном случае может отреагировать прокурор на полученное обращение?

О каком направлении деятельности прокуратуры РФ говорится в данной задаче?

Как соотносятся между собой такие направления, как надзор за исполнением законов и надзор за соблюдением прав и свобод граждан?

Задача № 7

Решением Думы Петропавловского района Н-ской области от 2 марта с.г. № 23 «Об усилении охраны окружающей среды в Петропавловском районе Н-ской области» на прокуратуру были возложены обязанности по борьбе с нарушением законов об охране окружающей природной среды в указанном районе. В частности прокурор должен был:

1. Организовать охрану лесов от пожаров, порубок и других незаконных действий, наносящих ущерб хозяйству данного района;
2. Осуществлять контроль за соблюдением земельного законодательства и порядка пользования землей организациями и гражданами, а также за чистотой водоемов и подземных вод.

Законно ли решение Думы?

Как должен поступить прокурор?

Как соотносится деятельность представительных органов местной власти и прокуратуры?

Задача № 8

Прокуратура Калининградской области заключила трехстороннее соглашение с Польшей и Германией об оказании взаимной правовой помощи при расследовании преступлений, связанных с угоном автотранспортных средств, а также при расследовании тяжких преступлений, совершенных гражданами РФ на территории данных стран.

Правомерно ли решение прокуратуры Калининградской области?

Какие формы деятельности предусматривает такое направление деятельности органов прокуратуры, как международное сотрудничество?

На какие структурные подразделения в системе органов прокуратуры возложена функция международного сотрудничества?

Задача № 9

Гражданин Н., находясь под следствием по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ст. 198 УК РФ (уклонение от уплаты налогов), обратился в федеральный районный суд общей юрисдикции с жалобой на действия следователя федеральной службы налоговой полиции. В обращении гр-на Н. указывалось, что некоторые следственные действия произведены с грубым нарушением процессуального законодательства. В принятии жалобы суд отказал и порекомендовал обратиться в прокуратуру.

Правомерен ли отказ суда?

Как соотносится судебный контроль и прокурорский надзор в досудебном уголовно-процессуальном производстве?

Задача № 10

Генеральный прокурор РФ вошел в Государственную Думу Федерального Собрания РФ с законодательным предложением о принятии Федерального закона РФ «О государственном регулировании деятельности политических партий».

Правомерно ли поступил Генеральный прокурор РФ ?

В каких формах возможна реализации такой функции прокуратуры РФ как участие в правотворческой деятельности ?

Задача № 11

Прокурор Новосибирской области издал распоряжение, в котором обязал своего помощника по связям с общественностью издавать бесплатное приложение «Сибирский прокурор» к еженедельной областной газете «Вечерний Новосибирск». В данном приложении должны были печататься статьи работников прокуратуры западносибирского региона, обзоры прокурорской практики, ответы на вопросы граждан и т.п. Помощник прокурора возразил, что функции издания специальных изданий законодательством на прокуратуру не возложены, и поэтому распоряжение прокурора является незаконным.

Прав ли помощник прокурора ?

Какие функции возложены на прокуратуру РФ ?

Как соотносятся понятия «функция» и «направление деятельности» применительно к прокурорскому надзору ?

Задача № 12

Изучив поступившее из органов налоговой полиции уголовное дело по обвинению гражданина Енукидзе Г.А. в преступлении, предусмотренном ч.2 ст. 198 УК РФ, прокурор, руководствуясь ст. 28 УПК РФ, прекратил уголовное преследование в отношении гражданина Енукидзе Г.А.

Прав ли прокурор ?

Не нарушается ли в данном случае принцип осуществления правосудия только судом?

Задача № 13

В управление юстиции по Н-ской области поступила жалоба гр-на И., в которой он указывал, что со стороны судебных приставов на него неоднократно оказывалось давление и вымогались взятки в крупном размере. Начальник управления юстиции направил жалобу гр-на И. прокурору области «для проверки и решения вопроса о привлечения виновных лиц к уголовной ответственности».

Правомерно ли решение начальника управления юстиции ?

Как соотносится деятельность органов прокуратуры и органов юстиции ?

К какому направлению деятельности прокуратуры относится прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами ?

Задача № 14

Генеральная прокуратура установила, что Правительство РФ приняло незаконное постановление.

В какой форме возможно реагирование Генеральной прокуратуры РФ на нарушение закона, допущенное высшими органами государственной власти ?

Как соотносятся деятельность Правительства РФ и деятельность прокуратуры ?

Задача № 15

Губернатор Алтайского края издал распоряжение, противоречащее Конституции РФ. Прокуратура края незаконное постановление опротестовала.

Правомерно ли поступила прокуратура ?

Каков порядок деятельности органов прокуратуры при выявлении актов, издаваемых органами государственной власти субъекта РФ, противоречащих Конституции РФ?

Задача № 16

Какие из указанных ниже правовых актов можно отнести к актам прокурорского надзора?

1. Приказ
2. Распоряжение
3. Указание
4. Согласие
5. Протест
6. Заявление
7. Заключение
8. Предупреждение
9. Предостережение
10. Санкция
11. Постановление
12. Представление
13. Обзор судебной практики
14. Аналитическая справка

Какими нормативно-правовыми актами регулируется их вынесение ?

Задача № 17

Мировому судье Новофеденеевского района г. Карска поступила жалоба гражданки Пучко А.Л. следующего содержания: «5 апреля 2000 года в магазине, принадлежащем ПБОЮЛ Ильинской С.Г., я купила два пакета молока, на упаковках которых не значились срок изготовления и срок годности. Продавец не смогла объяснить мне, почему в их магазин поступает подобная продукция. Частный предприниматель Ильинская С.Г. отказалась разговаривать со мной. Между тем не только молоко, но и другие продукты продаются в магазине без указания сроков годности и изготовления. Согласно статье 29 Конституции РФ каждый имеет право свободно искать, получать, передавать и производить и распространять информацию любым законным способом. Таким образом, право на информацию является законным интересом человека, который согласно статье 2 нашей Конституции является высшей ценностью, государство обязано его соблюдать и защищать. Знать, какой срок годности продуктов, которые я покупаю, чтобы кормить свою семью, - это мой законный интерес, как законный интерес других потребителей. Прошу суд как орган власти защитить меня от произвола частных лавочников, которые неизвестно что сбывают через свои магазины».

Не рассматривая жалобы по существу, мировой судья отправил жалобу в районную прокуратуру «по принадлежности», как было указано в сопроводительном письме, а копию сопроводительного письма – Пучко А.Л.

Правомерно ли поступил мировой судья, направив жалобу в районную прокуратуру?

Задача № 18

В прокуратуру Ленинского района г. Томска поступила жалоба от гражданина Петрухина П.И., в которой он сообщал, что 22.10.2002 года в 23 часа 25 мин. он был задержан экипажем ППС возле ресторана «Остап» и препровожден в медицинский вытрезвитель, где на него был составлен протокол об административном правонарушении по ст. 20.21 КоАП РФ с наложением штрафа в размере 100 рублей, а также взыскана сумма в размере 150 рублей за «оказание услуг по медицинскому вытрезвлению». Гражданин Петрухин П.И. посчитал действия сотрудников милиции в части взыскания платы за услуги медвытрезвителя незаконными.

Прав ли гражданин Петрухин П.И.?

На месте прокурора района примите решение по поступившей жалобе?

Задача № 19

Дежурному прокурору прокуратуры Томской области поступило заказное письмо с жалобой на неправомерные действия сотрудников органов государственного пожарного надзора, необоснованно подвергших административному штрафу начальника вокзала Томск I, как должностное лицо, ответственное за выполнение противопожарных требований, за нарушение им правил противопожарной безопасности на вверенном ему объекте.

Определите структурное подразделение (должностное лицо) органов прокуратуры, правомочное рассматривать указанное обращение.

Задача № 20

Дежурному прокурору Кемеровской области поступила жалоба от гражданина Грузии на необоснованные и незаконные, по его мнению, действия сотрудников линейного отдела внутренних дел, подвергнувших его административному штрафу в размере 500 рублей и административному задержанию на трое суток за нарушение режима пребывания в РФ, выразившееся в несоблюдении правил транзитного проезда через территорию РФ.

Правомерна ли жалоба гражданина Грузии?

Определите структурное подразделение (должностное лицо) органов прокуратуры, правомочное рассматривать указанное обращение.

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

1. Какой год считается годом рождения российской прокуратуры:

- А. 1864 год.
- Б. 1804 год.
- В. 1722 год
- Г. 1775 год.

2. Какие из перечисленных целей не относятся к целям деятельности прокуратуры:

- А. Обеспечение безопасности государства.
- Б. Обеспечение верховенства закона.
- В. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина.
- Г. Обеспечение охраняемых законом интересов общества и государства.

3. К какой ветви власти относятся органы прокуратуры:

- А. К исполнительной.
- Б. К судебной.
- В. Ни к какой.
- Г. К представительной.

4. Какой из перечисленных видов деятельности не является самостоятельной отраслью прокурорского надзора:

- А. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.
- Б. Надзор за исполнением законов органами административной юрисдикции.
- В. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
- Г. Надзор за исполнением законов судебными приставами.

5. Содержание принципа независимости прокурора заключается в том, что он осуществляет свои полномочия независимо от:
- А. Подчиненных работников.
 - Б. Вышестоящего прокурора.
 - В. Судебных решений;
 - Г. Органов государственной власти.
6. Кого из перечисленных субъектов прокуратуры не обязаны информировать о состоянии законности:
- А. Население.
 - Б. Органы местного самоуправления.
 - В. Коммерческие организации.
 - Г. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
7. Могут ли создаваться органы прокуратуры, не входящие в единую систему органов прокуратуры Российской Федерации:
- А. Да, могут, когда требуется проведение независимого расследования по поручению Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
 - Б. Да, могут для проведения конкретных мероприятий в рамках ратифицированных Российской Федерацией международных договоров и соглашений.
 - В. Да, могут по решению органов государственной власти субъектов Российской Федерации для укрепления законности на соответствующей территории.
 - Г. Нет, не могут.
8. Из скольких звеньев состоит система органов прокуратуры:
- А. Из трех.
 - Б. Из двух.
 - В. Из четырех.
 - Г. Из пяти.
9. Какой из перечисленных прокуроров не относится к числу территориальных:
- А. Городской прокурор.
 - Б. Районный прокурор.
 - В. Межрайонный прокурор.
 - Г. Прокурор закрытого административно - территориального образования.
10. Кто назначает на должность Генерального прокурора Российской Федерации:
- А. Президент Российской Федерации.
 - Б. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
 - В. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
 - Г. Председатель Правительства Российской Федерации.
11. Какое условие необходимо выполнить для назначения на должность прокурора субъекта Российской Федерации:
- А. Согласовать кандидатуру с Президентом Российской Федерации.
 - Б. Согласовать кандидатуру с Полномочным представителем Президента Российской Федерации в федеральном округе.
 - В. Одобрить кандидатуру в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
 - Г. Согласовать кандидатуру с органом власти субъекта Российской Федерации.
12. Каким из названных видов деятельности вправе заниматься работник прокуратуры:
- А. Предпринимательской деятельностью.
 - Б. Политической деятельностью.
 - В. Преподавательской деятельностью.
 - Г. Посреднической деятельностью.
13. Какой из перечисленных федеральных органов не подпадает под действие прокурорского надзора:
- А. Министерство культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации.
 - Б. Счетная палата Российской Федерации.
 - В. Федеральное агентство по рыболовству.
 - Г. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.
14. Какую из перечисленных функций не осуществляют прокуроры в рамках уголовного преследования:
- А. Надзор за процессуальной деятельностью следователя.
 - Б. Оперативно-розыскная деятельность.
 - В. Поддержание государственного обвинения.

Г. Предупреждение преступлений.

15. Указ какого императора (императрицы) положил начало образованию российской прокуратуры:

- А. Петра I.
- Б. Александра II.
- В. Екатерины II.
- Г. Павла I.

16. Какие из названных задач решаются органами прокуратуры:

- А. Главные, второстепенные, дополнительные.
- Б. Общие, специальные и частные.
- В. Основные, дополнительные и специальные.
- Г. Главные, специальные и частные.

17. Прокуратура Российской Федерации — это система органов, осуществляющих:

- А. Парламентский контроль.
- Б. Президентский контроль.
- В. Надзор за исполнением законов.
- Г. Вневедомственный контроль.

18. Какой из перечисленных видов деятельности не относится к на
правлениям деятельности прокуратуры:

- А. Надзор за деятельностью судов.
- Б. Уголовное преследование.
- В. Надзор за исполнением законов.
- Г. Правотворческая деятельность.

19. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам
организации и деятельности органов прокуратуры:

- А. Гласность.
- Б. Законность.
- В. Подконтрольность.
- Г. Независимость.

20. Допускается ли вмешательство в осуществление прокурорского
надзора:

- А. Да, но только со стороны Президента Российской Федерации.
- Б. Да, но только со стороны Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- В. Да, но только со стороны Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
- Г. Нет, не допускается.

21. Координация деятельности каких органов и по каким вопросам
возложена на органы прокуратуры:

- А. Органов государственной власти по соблюдению прав и свобод человека и гражданина.
- Б. Органов государственного контроля по борьбе с правонарушениями.
- В. Правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
- Г. Правоохранительных органов по укреплению законности.

22. Какой из названных прокуроров не относится к числу специализированных:

- А. Транспортный.
- Б. Районный.
- В. Военный.
- Г. Природоохранный.

23. Какие из названных условий необходимы для назначения на
должность прокурора субъекта Российской Федерации:

- А. Возраст не менее 35 лет и стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет.
- Б. Возраст не менее 25 лет и стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет.
- В. Возраст не менее 30 лет и стаж прокурорско-следственной работы не менее 10 лет.
- Г. Возраст не менее 30 лет и стаж прокурорско-следственной работы не менее 5 лет.

24. Какой из названных работников органов прокуратуры не подпадает под понятие «прокурор»:

- А. Советник Генерального прокурора Российской Федерации.
- Б. Старший помощник районного прокурора.
- В. Начальник отдела прокуратуры субъекта Российской Федерации.
- Г. Заведующая канцелярией.

25. Какие из названных лиц не являются субъектами прокурорского надзора:

- А. Должностные лица.
- Б. Руководители коммерческих организаций.
- В. Руководители некоммерческих организаций.
- Г. Физические лица.

26. Что вправе сделать Генеральный прокурор Российской Федерации в случае, если правовой акт Правительства Российской Федерации не соответствует федеральному закону:

- А. Сообщить об этом в Государственную Думу Российской Федерации.
- Б. Уведомить об этом Председателя Правительства Российской Федерации.
- В. Опротестовать такой правовой акт.
- Г. Проинформировать Президента Российской Федерации.

27. В каком из названных законодательных актов закрепляются полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания:

- А. Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации.
- Б. Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации».
- В. Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности».
- Г. Законе Российской Федерации «О полиции».

28. В каком из видов судопроизводства не предусмотрено участие прокурора:

- А. Уголовное судопроизводство.
- Б. Гражданское судопроизводство.
- В. Административное судопроизводство.
- Г. Арбитражное судопроизводство.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ».
2. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
3. Учреждение и основные этапы развития органов прокуратуры в России.
4. Конституция РФ – правовая основа организации и деятельности органов прокуратуры РФ
5. Федеральный Закон «О прокуратуре РФ» - как источник дисциплины «Прокурорский надзор в РФ».
6. Значение приказов, указаний, распоряжений, инструкций и положений Генерального Прокурора РФ для организации и деятельности органов прокуратуры РФ
7. Понятие и сущность прокурорского надзора. Его отличие от ведомственного контроля и наблюдения.
8. Цели и задачи прокурорского надзора в РФ.
9. Предмет, пределы, объект, субъект прокурорского надзора.
10. Основные направления деятельности органов прокуратуры. Их соотношение с отраслями прокурорского надзора.
11. Понятие и признаки отраслей прокурорского надзора.
12. Понятие принципов организации и деятельности органов прокуратуры в РФ, их законодательное закрепление.
13. Кадры органов прокуратуры. Порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры.
14. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
15. Порядок назначения на должность Генерального прокурора РФ.
16. Порядок назначения на должность прокуроров.
17. Классные чины работников органов прокуратуры.
18. Аттестация прокурорских работников.
19. Основания прекращения службы в органах и учреждениях прокуратуры.
20. Меры правовой и социальной защиты работников органов прокуратуры.
21. Порядок привлечения прокуроров к административной ответственности.
22. Система органов прокуратуры РФ.
23. Структура Генеральной прокуратуры РФ.
24. Полномочия Генерального Прокурора РФ при осуществлении руководства деятельностью органов прокуратуры РФ.
25. Организация и деятельность отделов Генеральной прокуратуры в федеральных округах.
26. Коллегии в органах прокуратуры, их функции и задачи.
27. Структура прокуратур субъектов РФ и приравненных к ним прокуратур РФ.
28. Прокуратуры городов и районов.
29. Понятие, виды, структура и полномочия специализированных прокуратур.
30. Военная прокуратура: структура, полномочия. Кадры органов военной прокуратуры.
31. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов.
32. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов.
33. Акты прокурорского надзора на нарушение закона, их классификация и требования к ним предъявляемые.
34. Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
35. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
36. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно –

розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

37. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

38. Рассмотрение прокурором жалоб на действия органов дознания и предварительного следствия.

39. Действия прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением или обвинительным актом.

40. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность.

41. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

42. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

43. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

44. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.

45. Задачи и основные направления деятельности прокурора в суде.

46. Организация работы по обеспечению участия прокуроров при рассмотрении уголовных дел судами.

47. Процессуальный статус государственного обвинителя в суде.

48. Обвинительная речь прокурора (понятие, значение, структура).

49. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.

50. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.

51. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

52. Осуществление органами прокуратуры уголовного преследования.

53. Участие органов прокуратуры в правотворческой деятельности.

54. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Взаимоотношение прокуратуры и судебной власти в системе разделения властей в России.

2. Реформирование органов прокуратуры и правовое регулирование их взаимодействия с органами предварительного следствия.

3. Прокурорское право - отрасль российского права.

4. Историко-правовой анализ становления российской прокуратуры.

5. Прокуратура в условиях административно-правовой реформы.

6. К вопросу о проблемах международного сотрудничества органов прокуратуры РФ.

7. Взаимодействия прокуратуры и органов власти субъектов Российской Федерации.

8. Пути реформирования действующего законодательства о прокуратуре.

9. Проблема реализации принципа гласности в деятельности прокуратуры.

10. Особенности привлечения прокуроров к административной и уголовной ответственности.

11. Общий надзор прокуратуры: за и против

12. Приоритетные направления общего надзора на современном этапе.

13. Пути совершенствования надзора прокуратуры за исполнением законов.

14. Отличие прокурорского надзора за предварительным следствием от прокурорского надзора за дознанием.

15. Проблемы осуществления прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

16. Типичные нарушения закона на досудебных стадиях производства по уголовным делам как область надзора со стороны прокуратуры.

17. Проблемы взаимодействия прокурора с руководителем следственного органа.

18. Тактика проведения прокурорской проверки в исправительном учреждении.

19. Алгоритм проверки прокурором материалов уголовных дел, поступивших к нему с обвинительным заключением (актом).

20. Задачи прокурора на этапе предварительного слушания по уголовному делу в суде.

21. Особенности участия прокурора в суде присяжных.

22. Полномочия прокурора по делам об административных правонарушениях.

23. Соображение о мере наказания как элемент судебной речи прокурора.

24. Анализ судебной практики участия прокурора в рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции.

25. Анализ судебной практики участия прокурора в арбитражных судах.

26. Проблемы прокурорского надзора за деятельностью судебных приставов.

27. Нужна ли прокуратуре законодательная инициатива?

28. Пропаганда законов органами прокуратуры, ее формы и организация.

Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Коршунова О.Н., Головко И.И., Никитин [и др.] Е.Л., Коршуновой О.Н.	Прокурорский надзор: учебное пособие	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2018	http://www.iprbookshop.ru/81291.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Балакина И. В.	Прокурорский надзор: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/44838.html
Л2.2	Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина [и др.] О. В., Ендольцева А. В., Химичева О. В.	Прокурорский надзор. Курс лекций: учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2014	http://www.iprbookshop.ru/20993.html
Л2.3	Винокуров А.Ю., Винокуров К.Ю., Винокуров Ю.Е., Винокуров А.Ю.	Прокурорский надзор: практикум для бакалавров	Москва: Московский гуманитарный университет, 2013	http://www.iprbookshop.ru/22461.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.3	Яндекс.Браузер
6.3.1.4	Moodle
6.3.1.5	7-Zip
6.3.1.6	
6.3.1.7	Adobe Reader
6.3.1.8	CDBurnerXP
6.3.1.9	Far Manager
6.3.1.10	Firefox
6.3.1.11	Foxit Reader
6.3.1.12	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.13	MS Office
6.3.1.14	MS WINDOWS
6.3.1.15	Paint.NET
6.3.1.16	VLC media player
6.3.1.17	XnView
6.3.1.18	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения
6.3.1.19	Audit Expert

6.3.1.20	Business Studio
6.3.1.21	DA Standart
6.3.1.22	GLPI
6.3.1.23	MS Access
6.3.1.24	NVDA
6.3.1.25	Oracle VM VirtualBox
6.3.1.26	SMART Notebook
6.3.1.27	VMware Player
6.3.1.28	КуМир
6.3.1.29	Отдел Кадров Плюс 2018 Демо
6.3.1.30	MS Windows
6.3.1.31	1С: Налогоплательщик
6.3.1.32	1С: Предприятие 8. Управление микрофинансовой организацией и кредитным потребительским кооперативом ПРОФ
6.3.1.33	1С: Управление нашей фирмой
6.3.1.34	Финансовый аналитик
6.3.1.35	КонсультантПлюс
6.3.1.36	ГАРАНТ
6.3.1.37	OpenServer
6.3.1.38	Visual FoxPro
6.3.1.39	Android SDK
6.3.1.40	Eclipse
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	кейс-метод	
	дискуссия	
	презентация	
	ситуационное задание	
	проблемная лекция	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

102 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы, усилительные колонки
320 A2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование компетенций.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах

Как правило, семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

- устных докладов с последующим их обсуждением;

- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.
2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Методические указания по подготовке конспектов

Письменный конспект – это работа с источником или литературой, целью которой является фиксирование и переработка текста.

Прежде чем приступить к конспектированию книги, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочитать введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты.

При составлении конспекта материал надо излагать кратко и своими словами. Наиболее удачно сформулированные мысли автора записываются в виде цитат, чтобы в дальнейшем их использовать.

Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методика составления конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Разбить текст на отдельные смысловые пункты и составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал.

Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

на слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда.

Слайд с анимациями в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Наилучшей цветовой гаммой для презентации являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Методические рекомендации по подготовке ЭССЕ

Эссе – это сочинение небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины.

Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Эссе, как правило, имеет задание, посвященное решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины, общее проблемное поле, на основании чего студент сам формулирует тему. При

раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно выражать и формулировать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений; ясно излагать свою точку зрения; структурировать информацию; использовать основные категории анализа; выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Роль студента:

- внимательно прочитать задание и сформулировать тему не только актуальную по своему значению, но и оригинальную и интересную по содержанию;
- подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию;
- выбрать главное и второстепенное;
- составить план эссе;
- лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы и свои подходы к ее решению;
- оформить эссе и сдать в установленный срок.

Структура эссе

1. Титульный лист;

2. Введение. Краткое содержание, в котором необходимо: четко определить и обосновать тему и предмет исследования или основные тезисы; кратко описать структуру и логику развития материала;

3. Основная часть содержит основные теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

4. Заключение. В нем следует четко выделить результаты исследования, обобщения и полученные аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения; обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

5. Библиография.

При формулировании цели эссе рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы:

- Почему выбрали эту тему?
- В чем состоит актуальность выбранной темы?
- Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы?
- В чем состоит новизна предлагаемого подхода?
- Конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе?

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная по определению для устного сообщения. Обычно доклад задаётся студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (от недели и более). Поскольку доклад изначально планируется как устное выступление, он несколько отличается от тех видов работ, которые постоянно сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано. Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику. Уложиться в регламент очень важно, так как этот момент даже выходит на первое место среди критериев оценки доклада. В противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От того качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего. Поэтому не меньшее внимание, чем написание самого доклада, следует уделить его чтению. Написав черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому – то из взрослых и друзей вслух. При этом нужно читать не торопясь, но без лишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух. Дело в том, что волнение во время чтения доклада перед аудиторией мешает вам всё время контролировать темп своей речи, и она всё равно самопроизвольно приобретает обычно свойственный темп, с той лишь разницей, что будет несколько более быстрой из – за волнения. Так что если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом время, не стоит делать вывод, что читать нужно вдвое быстрее. Лучше просто пересмотреть доклад и постараться сократить в нём самое главное, избавиться от лишних эпитетов, вводных оборотов – там, где без них можно обойтись.

Сделав первоначальное сокращение, перечитайте снова текст. Если опять не удалось уложиться в регламент, значит, нужно что – то радикально менять в структуре текста: сократить смысловую разбежку по вводной части (сделать так, чтобы она быстрее подводила к главному), сжать основную часть, в заключительной части убрать всё, кроме выводов, которые следует пронумеровать и изложить тезисно, сделав их максимально чёткими и краткими.

Методические указания по написанию реферата

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы.

1. Структурными элементами реферата должны быть: Титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список Титульный лист является первой страницей реферата.

Оглавление отражает структуру реферата, помещается после титульного листа и включает в себя: введение, наименование всех разделов, пунктов, подпунктов, заключение, библиографический список. Наименования глав не должны повторять название реферата, а заголовки пунктов – название глав.

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы; цель и задачи реферата, объект, предмет, методологию исследования.

Основная часть отражает итоги теоретической и практической работы

студента, проведенной по избранной тематике, содержит результаты исследования, промежуточные выводы.

Заключение должно представлять итоговые выводы по результатам исследования, согласованные с целью и задачами, обозначенным во введении.

Библиографический список должен содержать перечень источников и литературы, использованных при выполнении реферата.

2. Требования к тексту реферата

Стиль изложения реферата – научный с соблюдением следующих требований:

- четкость, последовательность и конкретность изложения, каждая новая мысль должна начинаться с абзаца (красной строки);

- не рекомендуется применять местоимение «я» и глаголы в первом лице;

мысли необходимо излагать так, чтобы было очевидно, где излагаются мысли автора работы, а где других авторов. Например, «автор считает», «по мнению автора» и т.д.;

- при использовании в реферате цитат, цифровых данных, материалов судебной практики, схем и иных данных, заимствованных из других источников, обязательно оформление ссылки на эти источники.

3. Выполнение и оформление реферата

Реферат должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word: шрифт Times New Roman; размер шрифта 14;

междустрочный интервал – полуторный; со следующими полями: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2 см.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту реферата.

Номер страницы проставляют в правом нижнем углу без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы на титульном листе не проставляется. Объем реферата не может быть меньше 20 страниц и не должен превышать 25 страниц (без учета библиографического списка).

Методические рекомендации для подготовки к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой вид учебно-практического занятия, на котором происходит совместное обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Как правило, на студенческих коллоквиумах обсуждаются отдельные части какой-либо конкретной темы, раздел одного из занятий, чтобы понять правильность его усвоения учащимися и избежать недопонимания важнейших вопросов. Данная форма занятий нередко охватывает всевозможные вопросы и темы из изучаемого курса, не включенные в темы практических и семинарских учебных занятий. Одновременно коллоквиум - это и форма контроля, разновидность массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов по конкретной проблеме.

Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Таким образом, коллоквиум - это такая форма учебных занятий, которая предполагает обязательное активное участие всех присутствующих.

Для проведения коллоквиума преподаватель заранее (за 1 месяц) знакомит учащихся с вопросами, которые будут вынесены на совместное обсуждение и предлагает список литературы для подготовки, объясняет форму проведения занятия, а также оценивания результатов работы студентов. В течение семестра проводится 2-3 коллоквиума.

Методические указания

к подготовке и проведению учебной дискуссии

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой. Если тема обширна, содержит большой объем информации, в результате дискуссии могут быть достигнуты только такие цели, как сбор и упорядочение информации, поиск альтернатив, их теоретическая интерпретация и методологическое обоснование. Если тема дискуссии узкая, то дискуссия может закончиться принятием решения.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу. Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- подготовка (информированность и компетентность) студентов по предложенной проблеме;
- семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми студентами);
- корректность поведения участников;
- умение преподавателя проводить дискуссию.

Правильно организованная дискуссия проходит три стадии развития: ориентация, оценка и консолидация.

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.
2. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).
3. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений, так как общий регламент определяется продолжительностью практического занятия.
4. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.
5. Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у студентов установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Вторая стадия — стадия оценки — обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

1. Начать обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам.
2. Собрать максимум мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого студента. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
3. Не уходить от темы, что требует некоторой твердости организатора, а иногда даже авторитарности. Следует тактично останавливать отклоняющихся, направляя их в заданное «русло».
4. Поддерживать высокий уровень активности всех участников. Не допускать чрезмерной активности одних за счет других, соблюдать регламент, останавливать затянувшиеся монологи, подключать к разговору всех присутствующих студентов.
5. Оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10—15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать студентам, предлагая им временную роль ведущего.
6. В конце дискуссии предоставить право студентам самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия — стадия консолидации — предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Задачи, которые должен решить преподаватель, можно сформулировать следующим образом:

1. Проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны.
2. Помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений.
3. Принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов.
4. В заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение.
5. Добиться чувства удовлетворения у большинства участников, т.е. поблагодарить всех студентов за активную работу, выделить тех, кто помог в решении проблемы.

Составной частью любой дискуссии является процедура вопросов и ответов. Умело поставленный вопрос (каков вопрос, таков и ответ) позволяет получить дополнительную информацию, уточнить позиции выступающего и тем самым определить дальнейшую тактику проведения дискуссии.

С функциональной точки зрения, все вопросы можно разделить на две группы:

- Уточняющие (закрытые) вопросы, направленные на выяснение истинности или ложности высказываний, грамматическим признаком которых обычно служит наличие в предложении частицы «ли», например: «Верно ли что?», «Правильно ли я понял, что?». Ответить на такой вопрос можно только «да» или «нет».
- Восполняющие (открытые) вопросы, направленные на выяснение новых свойств или качеств интересующих нас явлений, объектов. Их грамматический признак — наличие вопросительных слов: что, где, когда, как, почему и т.д.

С грамматической точки зрения, вопросы бывают простые и сложные, т.е. состоящие из нескольких простых. Простой вопрос содержит в себе упоминание только об одном объекте, предмете или явлении.

Если на вопросы смотреть с позиции правил проведения дискуссии, то среди них можно выделить корректные и некорректные как с содержательной точки зрения (некорректное использование информации), так и с коммуникативной точки зрения (например, вопросы, направленные на личность, а не на суть проблемы). Особое место занимают так

называемые, провокационные или улавливающие вопросы. Такие вопросы задаются для того, чтобы сбить с толку оппонента, посеять недоверие к его высказываниям, переключить внимание на себя или нанести критический удар.

С педагогической точки зрения, вопросы могут быть контролирующими, активизирующими внимание, активизирующими память, развивающими мышление.

В дискуссии предпочтительнее использовать простые вопросы, так как они не несут в себе двусмысленности, на них легко дать ясный и точный ответ. Если студент задает сложные вопросы, целесообразно попросить его разделить свой вопрос на несколько простых. Ответы на вопросы могут быть: точными и неточными, верными и ошибочными, позитивными (желание или попытка ответить) и негативными (прямой или косвенный уход от ответа), прямыми и косвенными, односложными и многосложными, краткими и развернутыми, определенными (не допускающими различного толкования) и неопределенными (допускающими различное толкование).

Для того чтобы организовать дискуссию и обмен информацией в полном смысле этого слова, занятие необходимо тщательно подготовить. Для этого учитель преподаватель должен:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- не допускать превращения дискуссии в диалог двух наиболее активных учеников или преподавателя со студентом;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать студентов, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не человек, выразивший его;
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая студентов в коллективный анализ и обсуждение, помнить слова К.Д. Ушинского о том, что в основе познания всегда лежит сравнение.

Методические указания по подготовке глоссария

Составление глоссария – вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.

Роль студента:

- прочитать материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова;
- подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий;
- критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений);

оформить работу и представить в установленный срок.

Методические указания к тестовым заданиям

В форме теста может проводиться как промежуточный и итоговый контроль знаний.

Тесты разработаны по всему изученному материалу дисциплины. Целью теста является выявление формирования системы знаний, концепций, терминологий, исторической последовательности событий у студентов пройденного материала.

Проведение тестов преследует не только образовательную (дидактическую), но и развивающую цель. У студентов происходит развитие логического мышления (умение выделять главное, сопоставлять, устанавливать причинно- следственные связи).

Предполагает развитие внимания, развитие памяти, владеть приемами рационального запоминания.

Методические указания для решения задач

Решение задач - наиболее эффективный метод освоения той или темы занятий, приближающий к условиям будущей профессиональной деятельности студентов. При их решении необходимо увязывать теоретические вопросы исследуемой темы с действующим законодательством. При решении задач, необходимо усвоить по каждой теме нормативный материал, отработать вопросы, предложенные к рассмотрению, используя при этом рекомендованную литературу.

Внимательно изучите условия задачи, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для решения данные, фактические обстоятельства, изложенные в задачах, следует считать установленными и доказанными. Тот или иной ответ должен быть сопряжен с анализом смежных институтов и норм законодательства. Особое внимание должно быть уделено аргументации решения задач с применением конкретных норм законодательства. Нельзя ограничиваться ответами типа: «Да виноват, не виновен, нет состава, и т.д.». Решение должно быть мотивированным, со ссылкой на положения закона, постановления Пленума Верховного Суда РФ и т.п.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен — это конечная форма изучения дисциплины, представляющая собой механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена — завершить курс обучения конкретной дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. Тем самым экзамен содействует решению главной задачи высшего образования — подготовке квалифицированных специалистов. Основные функции экзамена — обучающая, оценивающая и воспитательная.

Обучающее значение экзамена состоит в том, что студент в период экзаменационного периода вновь обращается к пройденному материалу, перечитывает конспекты лекций, учебник и другие материалы. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые.

Во-первых, при подготовке к экзамену знания по дисциплине обобщаются и систематизируются, превращаясь в упорядоченную совокупность данных, что позволяет понять логику дисциплины в целом.

Во-вторых, новые знания студент получает в процессе подготовки к экзамену по вопросам, не освещенным на лекциях и практических занятиях (семинарах): новые монографии, статьи, а также новые знания по темам, рекомендованным к самостоятельному изучению студентами.

Оценивающая функция экзамена заключается в том, что он подводит итог знаний студента полученных в процессе изучения дисциплины. В том числе экзамен является формой оценки результатов учебно-педагогической деятельности преподавателя дисциплины (самооценка).

При подготовке к экзамену, прежде всего, следует запомнить основные понятия и категории дисциплины, что формирует правовую культуру, профессиональное правосознание.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя темы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса.

При подготовке к экзамену особое внимание следует уделять конспектам лекций и материалам, полученным на практических занятиях (семинарах), а уже за тем учебникам, учебным пособиям и иные материалы. Лекции детально, кратко, иллюстрировано и четко дают основной понятийный аппарат, признаки и правовые характеристики правовых явлений.

Критериями оценки ответа студента на устном экзамене для преподавателя выступают:

1. правильность ответов на тестовые вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
2. полнота и лаконичность ответа;
3. степень использования и понимания научных и нормативных источников;
4. умение связывать теорию с практикой;
5. логика и аргументированность изложения материала;
6. грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий.

Глоссарий

Прокурорский надзор - вид государственно-властной деятельности специально уполномоченных органов прокуратуры осуществляемой от имени РФ в целях соблюдения Конституции РФ и законов, действующих на территории РФ и принятия мер к восстановлению нарушенной законности и привлечению виновных лиц к установленной законом ответственности с использованием установленных законом полномочий прокуратуры и правовых средств их исполнения.

Ее содержанием является:

- проверка точности соблюдения Конституции РФ и исполнения законов, действующих на ее территории;
- выявление фактов несоблюдения Конституции РФ и нарушения требований законов;
- установление виновных в правонарушениях;
- принятие мер к устранению правонарушений и их предупреждению;
- наказание виновных.

Предмет прокурорского надзора - соблюдение Конституции РФ и исполнение законов, действующих на территории РФ, прав и свобод человека и гражданина, законности правовых актов, принимаемых органами и должностными лицами, на которые распространяется надзорная компетенция прокуроров. В зависимости от сферы деятельности и возникающих при этом правоотношений, в том числе и с участием прокуроров, предмет надзора еще более конкретизируется. Свои особенности имеет предмет надзора и в других сферах деятельности в рамках возникающих при этом правоотношений.

Объект прокурорского надзора - государственные органы, предприятия, учреждения, организации, органы местного самоуправления и другие юридические лица (а также их деятельность, связанная с исполнением законов), на которые распространяется компетенция прокуратуры.

Субъект прокурорского надзора - участник прокурорско-надзорной деятельности - прокурор (в узком и широком смысле этого слова), проводящий проверку исполнения законов юридическим или физическим лицом (объектом надзора).

Отрасль прокурорского надзора - определенное направление надзорной деятельности, характеризующееся особенностями предмета надзора, процедурами его осуществления, объемом и характером полномочий прокуроров и правовых последствий применения соответствующих им правовых средств.

Надзор за исполнением законов (общий надзор) - важнейшая отрасль прокурорского надзора, состоящая в проверке:

- соблюдения Конституции Российской Федерации и исполнения законов, действующих на территории Российской Федерации, федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций;
- соответствия законам правовых актов, издаваемых указанными органами и лицами.

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина - одна из отраслей прокурорского надзора состоящая в проверке соблюдения прав и свобод человека и гражданина (закрепленных в Конституции РФ) федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами

местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.

Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, следствие и дознание - одна из отраслей прокурорского надзора, состоящая в проверке:

- соблюдения прав и свобод человека и гражданина;
- установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях,
- выполнения оперативно-розыскных мероприятий и проведения расследования,
- законности решений, принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу - отрасль прокурорского надзора состоящая в проверке:

- законности нахождения лиц в местах содержания задержанных предварительного заключения, исправительных и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом;
- соблюдения установленных законодательством РФ прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера;
- порядка и условий содержания указанных лиц.

Надзор за соблюдением законов судебными приставами - одна из отраслей прокурорского надзора состоящая в проверке соблюдения Конституции РФ; исполнения федерального законодательства всеми структурными органами службы судебных приставов, а также соответствия законам правовых актов, издаваемых должностными лицами служб судебных приставов.

Правовые средства прокурорского надзора - предусмотренные законом действия и правовые акты, с помощью которых реализуются полномочия прокурора. По своему содержанию они подразделяются на:

- средства выявления правонарушений (прокурорские проверки, требование представления документов, выделение специалистов, вызов должностных лиц для дачи объяснений, истребование из суда любого дела со вступившим в силу приговором и др.)
- средства устранения и предупреждения правонарушений (протест, предостережение о недопустимости нарушения закона, санкционирование действий и решений, согласие на производство отдельных процессуальных действий).
- средства, направленные на привлечение к ответственности нарушителей закона (возбуждение производства об административном правонарушении и др.)

Прокурорские проверки исполнения законов - основное правовое средство выявления и пресечения правонарушений и установления обстоятельств, им способствующих.

Качество прокурорского надзора - это совокупность свойств или состояний его характеризующих и позволяющих судить о его достоинствах или недостатках.

Методика прокурорского надзора - это совокупность методов и приемов, применяемых прокурорами в целях выявления, устранения и предупреждения нарушений законов и способствующих им обстоятельство

А) Общая методика прокурорского надзора - научно обоснованная система апробированных и выверенных методов, приемов и технических средств, направленных на эффективное применение полномочий прокурора в целях установления, проверки нарушений законов и принятия мер к их устранению.

Б) Частная методика прокурорского надзора характеризуется использованием прокурором, имеющихся возможностей применительно к конкретным сферам правовых отношений, иерархическому уровню объектов надзора, видам деятельности, в процессе которых допускаются правонарушения, требующие прокурорского реагирования путем их индивидуализации и учета особенностей факторов, обуславливающих специфику правонарушений и деятельности прокурора по восстановлению нарушенной законности.

Тактика прокурорского надзора - основанная на изучении и научном обобщении практики деятельности органов прокуратуры совокупность приемов, обеспечивающих в условиях конкретной надзорной ситуации выбор целесообразной организации деятельности органа прокуратуры в целом и порядка осуществления отдельных действий прокурора по выявлению и установлению нарушений закона, причин правонарушений и способствующих им условий, привлечению виновных к установленной законом ответственности.

Эффективность прокурорского надзора - основная оценочная категория прокурорского надзора и всей деятельности прокуратуры, показывающая соотношение поставленных перед ним целей и результатов их достижения.

Акт прокурорского надзора - предусмотренное федеральными законами правовое средство реализации полномочий прокуратуры, используемых прокурором в соответствии со своей предметной и иерархической компетенцией в целях установления нарушений или несоблюдения Конституции РФ и федеральных законов прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, проверки этих нарушений и принятия мер к восстановлению нарушенной законности. Актами прокурорского надзора являются протест; постановление, представление и предостережение о недопустимости нарушения закона.

Протест - акт прокурорского надзора, который приносится прокурором или его заместителем на незаконный правовой акт в орган или должностному лицу, его издавшим Он содержит требование устранения нарушения закона, Законом о прокуратуре (п. 2 ст. 23) установлен 10-дневный срок для рассмотрения протеста и обязанность адресата информировать прокурора о результатах в письменной форме.

Представление (ст. 24 и 28 Закона о прокуратуре) акт прокурорского надзора в виде обращения прокурора к органу или должностному лицу в связи с допущенными нарушениями законов и содержащий требование об устранении причин и условий, способствующих правонарушающему поведению. Основой для внесения представления служит обобщение материалов о нарушениях законов, выявленных на объектах надзора. Правом внесения представления наделены прокурор и его заместитель. Закон обязывает рассмотреть представление прокурора безотлагательно и в течение месяца принять меры

по устранению допущенных нарушений, причин и условий им способствующих. Представление -это также акт реагирования прокурора на судебные решения, вносимый в порядке установленном процессуальными законами.

Постановление (ст. 25 Закона о прокуратуре) - акт прокурорского надзора, применяемый при необходимости возбуждения производства об административном правонарушении, постановление применяется также для немедленного освобождения каждого содержащегося без законных оснований в учреждениях, исполняющих наказания и меры принудительного характера, либо в нарушение закона подвергнутого задержанию, предварительному заключению или помещенного в судебно-психиатрическое учреждение.

Предостережение о недопустимости нарушения закона (ст. 25.1 Закона о прокуратуре) - акт прокурорского надзора, который применяется в целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях, содержащих признаки экстремистской деятельности. Состоит в направлении должностным лицам, руководителям общественных (религиозных) объединений и иным лицам письменного предостережения о недопустимости нарушения закона.

В случае неисполнения требований, изложенных в указанном предостережении, лицо, которому оно было объявлено, может быть привлечено к ответственности в установленном законом порядке.

Обращение прокурора в суд или арбитражный суд с иском заявлением - акт прокурорского надзора, который прокурор использует в случаях, когда не удовлетворен протест прокурора, также для защиты прав и свобод человека и гражданина, защищаемых в порядке гражданского судопроизводства, когда пострадавший по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не может лично отстаивать в суде или арбитражном суде свои права и свободы или когда нарушены права и свободы значительного числа граждан либо в силу иных обстоятельств нарушение приобрело особое общественное значение.

Прокурорский надзор (как отрасль юридической науки) означает совокупность взглядов, идей, знаний о законодательстве, регулирующем деятельность прокуроров по осуществлению надзора, формах, средствах и методах его осуществления, закономерностях развития общественных отношений в сфере осуществления надзора, проблемах эффективности этой деятельности и т.д. Как наука прокурорский надзор тесно связан с уголовными гражданским и арбитражным процессами, криминалистикой и рядом других отраслей юридической науки.

Прокурорский надзор (как учебная дисциплина) - часть образовательных программ высших и средних юридических учебных заведений апо содержанию и структуре делится на общую и особенную части: в общей части обычно рассматриваются вопросы о задачах и принципах прокурорского надзора, системе органов прокуратуры, полномочиях прокуроров и т.д. Содержанием особенной части является информация об особенностях осуществления прокурорского надзора в отдельных направлениях, специфика реагирования прокурора на различные виды правонарушений.

Прокуратура РФ (от французского «procurateur» и от лат. «procurator» - обеспечиваю, предотвращаю) - единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ.

Система прокуратуры - это упорядоченная в соответствии с едиными принципами организации и деятельности совокупность федеральных органов и учреждений, выполняющих взаимосвязанные задачи и функции направленные на обеспечение законности правопорядка, федеральной государственности России.

Орган прокуратуры - составная часть системы прокуратуры РФ, организованная в соответствии с административно-территориальным делением РФ (территориальные прокуратуры) или в соответствии с построением производственных, организационно-структурных и правовых отношений в различных сферах, не совпадающих с административно-территориальным делением страны (специализированные прокуратуры).

Генеральная прокуратура РФ - орган прокуратуры РФ, представляющий собой аппарат Генерального прокурора РФ, возглавляющего систему прокуратуры РФ, который помимо руководства системой прокуратуры РФ выполняет с помощью этого аппарата надзорные и другие полномочия прокуратуры на федеральном уровне.

Территориальные органы прокуратуры - совокупность органов системы прокуратуры РФ, созданных в соответствии с административно-территориальным делением страны и обеспечивающих выполнение задач и функций прокуратуры на соответствующей территории.

Территориальными органами прокуратуры являются прокуратуры городов, районов и прокуратуры субъектов РФ, другие территориальные прокуратуры в соответствии с административно-территориальным делением, принятым в субъектах Федерации (например Республике Саха "Якутия - прокуратуры улусов и др.)

Специализированная прокуратура - орган прокуратуры специализированного характера, входящий в систему соответствующих специализированных прокуратур военных, транспортных, природоохранных (экологических) войсковых частей и др., созданный на правах городской, районной или областной прокуратуры и действующий в соответствующей специальной сфере правовых отношений в соответствии с установленной компетенцией).

Структурное подразделение органа прокуратуры - составная часть органа прокуратуры, имеющего внутреннюю организационную структуру, созданная для организационного обеспечения одного из наиболее актуальных или постоянных приоритетов деятельности прокуратуры по надзору за исполнением законов, выполнения других функций и направлений деятельности прокуратуры (главные управления, управления, отделы, а также иные подразделения, создаваемые на правах отдела, управления, Главные управления имеются в составе Генеральной прокуратуры РФ, отделы и управления; в Генеральной прокуратуре РФ в прокуратурах субъектов Федерации и приравненных к ним специализированных прокуратурах, по решению Генерального прокурора РФ отделы могут быть образованы в прокуратурах городов и районов и приравненных к ним прокуратурах с учетом объема, характера и сложности выполняемой ими работы).

Принципы организации и деятельности прокуратуры - это основополагающие, руководящие положения, определяющие наиболее существенные черты и признаки многогранной деятельности органов прокуратуры и основные предъявляемые к ней требования.

Функции прокуратуры - это те виды ее деятельности, которые предопределяются социальным предназначением прокуратуры, выраженным в ее задачах. Они характеризуются определенным предметом ведения, используемыми присущими ему полномочиями и правовыми средствами. Законом установлено, что прокуратура в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых

законом интересов общества и государства осуществляет:

- надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на ее территории,
- уголовное преследование;
- участие в уголовном, гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве,
- координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью,
- участие в правотворческой деятельности;
- международное сотрудничество.

Предметная "отраслевая" компетенция прокурора (органа прокуратуры) - это сфера надзорной и иной функциональной специализации работников органа прокуратуры, в рамках которой в соответствии с установленным в прокуратуре распределением обязанностей, в том числе и путем выделения в составе аппаратов органов прокуратуры определенных структурных подразделений, реализуются задачи прокуратуры по определенным видам (сферам) деятельности.

Предметную компетенцию имеют также военные, транспортные и иные специализированные прокуратуры. Специализация таких прокуратур осуществляется в связи со специфическим предметом их надзорной и иной функциональной деятельности в специальных сферах правовых отношений.

Иерархическая "уровневая" компетенция органа прокуратуры - совокупность полномочий (прав и обязанностей, ответственности) по осуществлению функций надзора за исполнением законов прокурорами органов прокуратуры и входящих в систему прокуратуры РФ. Иерархическая компетенция органа прокуратуры состоит, прежде всего в том, что прокуроры прокуратуры определенного уровня обычно осуществляют надзор за исполнением законов на объектах соответствующего им и нижестоящего уровня участвуют в рассмотрении дел судами соответствующего и нижестоящего уровней.

Прокурор - физическое лицо, состоящее на постоянной или временной службе в органах прокуратуры и принятое на работу в порядке, установленном ФЗ «О прокуратуре РФ» и исполняющее должностные обязанности, предусмотренные тем же законом и приказом вышестоящего прокурора.

При этом наименование прокурор означает: Генеральный прокурор Российской Федерации, его советники, старшие помощники, помощники и помощники по особым поручениям, заместители Генерального прокурора Российской Федерации, их помощники по особым поручениям, заместители, старшие помощники и помощники Главного военного прокурора, все нижестоящие прокуроры, их заместители, помощники прокуроров по особым поручениям, старшие помощники и помощники прокуроров, старшие прокуроры и прокуроры управлений и отделов, действующие в пределах своей компетенции.

Прокурорские работники - прокуроры, а также другие работники органов и учреждений прокуратуры, имеющие классные чины (воинские звания).

Генеральный прокурор РФ - высшее должностное лицо федеральной государственной службы, которое возглавляет систему прокуратуры РФ и руководит ею, наделено всей полнотой функций и полномочий по выполнению задач, возложенных на прокуратуру и несет ответственность за их выполнение.

Прокурор отдела (управления) - должностное лицо аппарата соответствующего прокурора (Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Федерации и приравненных к ним военных и других специализированных прокуроров, руководителей соответствующих прокуратур), выполняющее задачи функции и полномочия, возложенные законом на прокуратуру в целом в соответствии с принятой в данной прокуратуре структурой аппарата со своей функциональной (отраслевой) и иерархической компетенцией, определяемой федеральными законами, нормативными правовыми актами Генерального прокурора РФ, а также актами прокуроров субъектов Федерации и приравненных к ним прокуроров.

Помощник прокурора (старший помощник, помощник по особым поручениям) - должностное лицо, состоящее на постоянной или временной службе в органах прокуратуры и исполняющее должностные обязанности, предусмотренные законом и приказом соответствующего прокурора.

Полномочия прокурора - это объем прав и обязанностей, которыми располагает прокурор для осуществления своих надзорных функций. Основные полномочия определены в Законе о прокуратуре. Для осуществления надзора в различных направлениях законом определяются различные по объему и содержанию полномочия прокурора. Так, для осуществления надзора за исполнением законов и законностью издаваемых актов в ст. 22 Закона о прокуратуре определены такие полномочия, как требование от руководителей и других должностных лиц представления необходимых документов, материалов и статистических и иных сведений и др. для надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, прокурору предоставлено полномочие отмены незаконных решений названных органов и ряда других (ст. 30 Закона о прокуратуре) ряд полномочий прокурора определяется не только Законом о прокуратуре, но и уголовно-процессуальным, гражданско-процессуальным законодательством РФ и другими федеральными законами.

Исключительная компетенция Генерального прокурора РФ - совокупность установленных федеральными законами прав и обязанностей Генерального прокурора РФ по выполнению возложенных на прокуратуру РФ функций, а также по руководству прокурорской системой, которые могут быть осуществлены только данным должностным лицом либо лицом, исполняющим в установленном законом порядке его обязанности.

Классный чин - квалификационная характеристика работника органа или учреждения прокуратуры, выраженная в присвоении ему в установленном законом порядке квалификационного звания работника юстиции определенного класса в соответствии с занимаемой должностью, уровнем образования, опытом, стажем работы, сложностью и напряженностью и режимом службы.

Аттестация прокурорских работников (от лат attestacio - свидетельство), определение квалификации работника. В соответствии со ст. 41 Закона о прокуратуре аттестации подлежат работники прокуратуры, имеющие классные чины. Аттестация призвана способствовать совершенствованию деятельности органов и учреждений прокуратуры по подбору, расстановке и повышению квалификации кадров, определению уровня профессиональной подготовки и соответствия работников занимаемой должности, созданию резерва кадров на выдвижение, решению вопросов о присвоении работникам первоначальных классных чинов, досрочном присвоении классных чинов.

Служебное удостоверение - документ, подтверждающий личность прокурорского работника, его классный чин и

должность. Служебные удостоверения прокуроров подтверждают их право на ношение и хранение боевого ручного стрелкового оружия и специальных средств, иные права и полномочия, предоставленные прокурорам Законом о прокуратуре. Нормативные правовые акты прокуратуры РФ- совокупность нормативных приказов, указаний, распоряжений, положений и инструкций Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов РФ, приравненных к ним военных и других специализированных прокуроров, принятых ими в соответствии с федеральными законами и установленной для них иерархической (уровневой) и предметной компетенцией, регулирующих вопросы организации деятельности системы прокуратуры РФ или ее соответствующих составных частей и порядок реализации мер материального и социального обеспечения всех работников органов и учреждений прокуратуры и обязательных для исполнения в системе прокуратуры РФ или в соответствующих органах прокуратуры РФ.

Приказы Генерального прокурора РФ - ведомственные нормативные акты, которые издаются по ключевым, основополагающим вопросам организации деятельности системы прокуратуры и порядка реализации мер материального и социального обеспечения ее работников.

Указания, как правило, регулируют более узкие направления деятельности органов прокуратуры, например: исполнение законов о приватизации, о внешнеэкономической деятельности. Указания могут издаваться на основании обобщения материалов прокурорской и следственной практики, результатов конкретных проверок.

Распоряжения связаны в основном с реализацией управленческих мер разового или краткосрочного характера.

Положения регламентирует статус структурных подразделений Генеральной прокуратуры РФ, включая управления по федеральным округам, наиболее крупных специализированных прокуратур, порядок реализации мер материального и социального обеспечения прокурорских работников.

Инструкции определяют порядок, процедуры своего рода технологию осуществления отдельных видов деятельности: организации делопроизводства, статистического учета, порядка хранения документов, оружия, вещественных доказательств и др.

Генеральный прокурор РФ издает также указания по вопросам предварительного следствия и дознания, не требующим законодательного регулирования, которые обязательны для соблюдения всеми следователями и органами дознания независимо от их ведомственной принадлежности (ст.30 Закона «О прокуратуре РФ»). При этом имеются в виду указания, нормами которых формируется конкретный механизм реализации тех или иных законов, отдельные положения которых сформулированы в общем виде, для устранения разночтений и предотвращения принятия не соответствующих закону решений в правоприменительной деятельности следователей и органов дознания.

Прокурорские правоотношения -отношения между прокурорами и другими субъектами правоприменения, возникающие в процессе осуществления прокурорами возложенных на них функций, полномочий и применения правовых средств их реализации, при этом выделяются прокурорско-надзорные, прокурорские уголовно-процессуальные, административно-процессуальные, гражданско-процессуальные и арбитражно-процессуальные правоотношения.

Различные виды прокурорских правоотношений, основания их возникновения и реализации закреплены в нормативных правовых актах. В определенной мере эти правоотношения организационно-управленческого характера урегулированы Конституцией РФ (ст. 129 Законом «О прокуратуре РФ), нормативными правовыми актами Генерального прокурора РФ.

Прокурорско-надзорные правоотношения -это отношения, возникающие между прокурором и юридическими, физическими или должностными лицами в процессе осуществления надзора за исполнением (соблюдением) Конституции РФ и законов.

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью -осуществляемая в соответствии с ФЗ «О прокуратуре РФ» Генеральным прокурором РФ и подчинёнными ему прокурорами деятельность по выработке и реализации совместных согласованных с другими правоохранительными органами мер по выявлению, раскрытию, расследованию, пресечению и предупреждению преступлений, а также по устранению причин и условий, способствующих их совершению.

Уголовное преследование - процессуальная деятельность, осуществляемая прокурором, следователем, органом дознания, дознавателем с целью изобличения подозреваемого и обвиняемого в совершении преступления.